

เรื่อง รายงานการประเมินโครงการรณรงค์การอ่าน โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี)  
อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน  
ปีที่ทำการประเมิน 2547

บทคัดย่อของ

นางสุนทราภรณ์ ธรรมวิเศษ  
นายเปรมจิตร์ จอกทอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินโครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ในด้านการวางแผน ดำเนินการ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการดำเนินการ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ในด้านการปฏิบัติงานตามแผน การดำเนินงาน การปฏิบัติตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมาย ปัญหา อุปสรรค การแก้ไขและข้อเสนอแนะ การดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของโครงการรณรงค์การอ่านของโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ในด้านผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินงาน

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ในโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 112 คน
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 คน ครู จำนวน 10 คน และนักเรียน จำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นโดยได้ศึกษาจากเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ฉบับที่ 1 ใช้สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครุ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในด้าน ปัจจัยการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการรักการอ่านของโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการรักการอ่าน

ฉบับที่ 2 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนตอบมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการปฏิบัติงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการรักการอ่านของโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการรักการอ่าน

### 3.2 การพัฒนาเครื่องมือ

3.2.1 ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน

3.2.2 ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยพร้อมทั้งปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปสร้างแบบสอบถามที่เหมาะสม

3.2.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเรื่องที่ต้องการประเมิน

3.2.4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คือ ผศ.ดร.ทองสุข วันแสน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และตรวจแก้ไขการใช้ภาษา

3.2.5 นำแบบสอบถามไปปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ดีขึ้น

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ดำเนินการแจ้งและขออนุญาตต่อผู้ดำเนินโครงการให้ทราบวัตถุประสงค์ต่อการประเมินโครงการในครั้งนี้

#### 4.2 ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม

4.3 กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อศึกษาข้อมูลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามโครงการรักการอ่านของโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ

4.4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น คือ แบบสอบถามชุดที่ 1 เก็บข้อมูลจากผู้บริหาร ครูโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ เก็บข้อมูลทั่วไปในด้านการเตรียมความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงาน จำนวน 11 ฉบับ และแบบสอบถามชุดที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งเก็บข้อมูลในด้านกระบวนการปฏิบัติงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงาน จำนวน 27 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 38 ฉบับ ทั้งนี้โดยเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2548

4.5 ตรวจสอบจำนวนของแบบสอบถามว่าครบตามจำนวนหรือไม่ ผู้ประเมินจะต้องตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ หากพบว่ายังไม่สมบูรณ์ก็ดำเนินการเก็บข้อมูลจนครบตามจำนวนและสมบูรณ์มากที่สุด เพื่อให้การประเมินนั้นมีความเที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งมีข้อคำถามมาตราส่วนประมาณค่า ข้อคำถามปลายเปิดและปิด ซึ่งทำการวิเคราะห์ ดังนี้

#### 5.1 ข้อคำถามปลายปิดแยกเป็น 2 ข้อ คือ

5.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบประกอบด้วย เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ โดยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.2 การประเมินด้านปัจจัยการดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการรักการอ่าน โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ข้อคำถามมี 5 ตัวเลือก มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5.2 ข้อคำถามปลายเปิด แยกเป็น 2 ข้อ คือ

5.2.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาและสรุปในเชิงบรรยาย

5.2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแสดงความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาและสรุปในเชิงบรรยาย

## สรุปผลการประเมิน

### 1. ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัย

ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน พบว่า ความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$  ; S.D = 0.74) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 7 รายการ ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการรักการอ่านมีการวางแผนนโยบายการดำเนินการไว้ชัดเจน โครงการรักการอ่านมีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรภายในโรงเรียนทราบโดยทั่วกัน มีแผนหรือปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการรักการอ่านที่ชัดเจน ผู้บริหารครูผู้รับผิดชอบเข้าใจวัตถุประสงค์และการจัดกิจกรรมโครงการรักการอ่านเป็นอย่างดี โครงการรักการอ่านมีบุคลากรที่รับผิดชอบมีความเหมาะสมและเพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการรักการอ่านมีความเหมาะสมและเพียงพอ สถานที่จัดกิจกรรมโครงการรักการอ่านมีความเหมาะสมเพียงพอ ( $\bar{X} = 4.20, 4.20, 4.00, 4.40, 3.70, 3.60, 3.90$  ; S.D. = 0.42, 0.79, 0.67, 0.70, 0.82, 0.97, 0.74) ส่วนอีก 2 รายการมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ งบประมาณในการดำเนินโครงการรักการอ่านเหมาะสมและเพียงพอ สื่อต่าง ๆ เช่นหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม และเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.50, 3.50$  ; S.D. = 0.85, 0.68)

### 2. ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

2.1 ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการรักการอ่านตามความเห็นของผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$  ; S.D = 0.71) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กระบวนการดำเนินงานมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 3 รายการผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการรักการอ่านให้บุคลากรครูทุกคน โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการรักการอ่าน โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับโครงการรักการอ่านสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 4.10, 3.60, 4.00$  ; S.D = 0.90, 0.52, 0.67) ส่วนอีก 4 รายการ โรงเรียนมีการดำเนินการเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ผู้รับผิดชอบโครงการรักการอ่าน มีการประสานงานกับครูในการจัดกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการมีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ คณะกรรมการของ

โครงการรณรงค์การอ่านมีการแก้ไขปัญหาลดอุปสรรคด้วยวิธี ที่เหมาะสม การดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่าน เมื่อมีปัญหาได้มีการแก้ไขปัญหาทันที ( $\bar{X} = 3.50, 3.10, 3.30, 3.30$  ; S.D. = 0.53, 0.63, 0.68, 0.82)

2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่านตามความเห็นของ นักเรียนโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ในภาพรวมมีความ เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$  ; S.D. = 0.69) ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก 6 รายการ ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โรงเรียนมีการสร้างความ เข้าใจเกี่ยวกับโครงการรณรงค์การอ่านให้บุคลากรทุกคน โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การของโครงการรณรงค์การอ่าน โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับโครงการรณรงค์การอ่านสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบโครงการรณรงค์การอ่านมีการประสานงานกับครูในการจัดกิจกรรมรณรงค์การอ่านอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการมีการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการรณรงค์การอ่านอย่างสม่ำเสมอ การดำเนินการโครงการรณรงค์การอ่านเมื่อมีปัญหาได้มีการแก้ไขปัญหาทันที ( $\bar{X} = 3.88, 4.23, 3.92, 3.69, 3.88, 3.85$  ; S.D. = 0.33 , 0.99, 0.39, 0.74, 0.95, 0.88) ส่วนอีก 1 รายการอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ คณะกรรมการของโครงการรณรงค์การอ่านมีการแก้ไขปัญหาลดอุปสรรคด้วย วิธีที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.31$  ; S.D. = 0.55)

### 3. ผลการประเมินในด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 ผลการประเมินด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่านตามความเห็น ของผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ การดำเนินงาน ประสบผลสำเร็จในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$  ; S.D. = 0.49) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ซึ่งเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก 5 รายการ ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการรณรงค์การอ่านทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น มีสถิติ การใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพิ่มขึ้น ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 3.80, 3.80, 3.90, 3.90$  ; S.D. = 0.63, 0.42, 0.32, 0.57) ส่วนอีก 1 รายการประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ทำให้ ผู้ปกครองร่วมมือสนับสนุน และส่งเสริมการอ่านของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.50$  ; S.D. = 0.53)

3.2 ผลการประเมินด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่านตามความเห็น ของนักเรียน โรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ประสบผลสำเร็จ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$  ; S.D. = 0.76) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการรณรงค์การอ่านทำให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น มีสถิติการใช้ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพิ่มขึ้น ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด

การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ปกครองร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการอ่านของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.23, 3.81, 3.92, 4.04, 3.88, 3.88$  ;  $S.D = 0.71, 0.80, 0.63, 0.77, 0.71, 0.95$ )

#### 4. ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรค

ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตน จังหวัดศรีสะเกษ ในด้านความพร้อมของปัจจัยการดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน ไม่มีผู้ตอบ สำหรับความเห็นของนักเรียน มีปัญหาและอุปสรรคด้านกระบวนการดำเนินงาน คือ คณะกรรมการของโครงการรักการอ่าน ไม่มีการแก้ไขปัญหาลดอุปสรรคด้วยวิธีการที่เหมาะสม ช่วงเวลาจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม กิจกรรมไม่น่าสนใจ นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม หนังสือที่มีอยู่ไม่ถูกใจ อุปสรรคในการอ่านของนักเรียน ทั้งนี้เป็นเพราะว่านักเรียนต้องช่วยทำงานผู้ปกครอง มีการบ้านมาก และอ่านแล้วไม่เข้าใจ ส่วนด้านผลสำเร็จไม่ผู้ตอบ

#### 5. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู นักเรียน ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดโครงการรักการอ่านโรงเรียนบ้านจอก (ประชาสามัคคี) อำเภอศรีรัตน จังหวัดศรีสะเกษ ดังนี้

##### 5.1 ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน

โรงเรียนควรจัดหางบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อหนังสือให้มีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน และตรงตามความสนใจ และความต้องการของนักเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่สำคัญโรงเรียนควรให้ความสำคัญแก่ห้องสมุด โดยจัดให้มีครูบรรณารักษ์ที่มีวุฒิหรือได้รับการอบรมทางบรรณารักษศาสตร์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและใช้ประโยชน์สูงสุด ควรจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการส่งเสริมการอ่านให้พร้อมมากกว่านี้

##### 5.2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน

ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบโดยมีการร่วมกันวางแผนระหว่างครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประชุมคณะกรรมการครูทุกเดือน มีการประชาสัมพันธ์กล่าวคือ การวางแผนมีความสอดคล้องตรงกับสภาพความเป็นจริง มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน โรงเรียนประชุมคณะกรรมการครูทุกคนเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าใจกิจกรรม มีการจัดทำป้ายนิเทศให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และตลอดเวลา การดำเนินการโครงการรักการอ่านควรมีกิจกรรมหรือการปฏิบัติที่ส่งผลถึงตัวนักเรียน เช่น การฝึกอบรม สื่อ ใบความรู้ วิทยากรภายนอก การศึกษานอกสถานที่ การจัดกิจกรรมครูควรคำนึงถึงลักษณะของกิจกรรมที่จัดให้มีความเหมาะสมกับวัยและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย

### 5.3 ด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน

การดำเนินการโครงการรักการอ่านนั้น มีความเหมาะสมกล่าว คือ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประชุมชี้แจงให้ครูทราบอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบโครงการมีการประสานงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์กล่าวคือ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียนเพิ่มขึ้น ผู้ปกครองให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาการอ่านพัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทนต่อเหตุการณ์ และสนองต่อความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียน